

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Солерудниковская гимназия

Рассмотрено на заседании
кафедры

Гуманитарных наук

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознание

Класс 7

Количество часов (в неделю) 1

Количество часов (в год) 34

Уровень базовый

Учитель Карплюк Н.Н.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты :

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты :

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч). Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на

страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов). Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа). Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Введение. Как работать с учебником.	1	Наука обществознание: круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания методического аппарата учебника	Актуализировать значение курса «обществознание» для формирования личности подростка
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе(16 часов)				
2-3	Что значит жить по правилам	2	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.	Называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых правил, приводить различные правила этикета. Уметь выявлять особенности и признаки объектов, приводить примеры положений. Уметь сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному процессу познания, взаимодействовать в ходе групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии.
4-5	Права и обязанности граждан	2	Где проходит граница прав человека? Нет прав, нет обязанностей.	Уметь определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав закреплены в законе»
6-7	Почему важно соблюдать законы	2	Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	Уметь самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы, формулировать цель, составлять план и последовательность действий.
8-9	Защита Отечества	2	Солидарность, толерантность, Взаимопонимание	Знать, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению во

10-11	Для чего нужна дисциплина	2	Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.	Знать, что такое конфликт, его причины и последствия. Знать пути выхода из конфликтных ситуаций в школе и повседневной жизни Уметь находить правильный выход из конфликтных ситуаций
12-13	Виновен - отвечай	2	Знать закон смолodu. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает.	Уметь применять свои знания на практике в повседневной жизни.
14-15	Кто стоит на страже закона	2	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.	Уметь определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов и выполнять функции правоохранительных органов.
16	Обобщающий урок по теме: «Человек и закон»	1	Все понятия по теме: «Человек и закон».	Знать все понятия по теме: «Человек и закон». Уметь использовать изученный материал на практике в процессе жизни и деятельности.
Тема 2. Человек в экономических отношениях (15 часов)				
17-18	Экономика и её основные участники	2	Что такое экономика? Зачем нужна экономика? Товарное хозяйство. Основные участники экономики.	Знать, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает задачи экономики. Уметь определять участников экономики.
19-20	Мастерство работника.	2	Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и	Знать, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы работника.

			стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.	
21-22	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	Затраты производства. Рациональная организация производства. Разделение труда на производстве. Все ли выгодно производить	Знать, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды зат
23-24	Виды и формы бизнеса.	2	Что такое бизнес? Роль предпринимательства в современной экономике. Виды бизнеса. Формы бизнеса.	Знать, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса, способы решения познавательных задач, выбирать наиболее эффективные способы их реш
25-26	Обмен, торговля, реклама.	2	Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Отец экономической науки.	Знать, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена
27-28	Деньги, их функции	2	История денег. Как деньги стали деньгами? Функции денег. Деньги меняют обличье.	Знать определение понятию «деньги», определять их функции
29	Экономика семьи.	1	Ресурсы семьи. Что такое семейный бюджет. На что семьи тратят деньги.	Знать, что такое ресурсы семьи, уметь составлять бюджет семьи.
30	Обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1	Все понятия по теме «Человек и экономика»	Знать все понятия по теме «Человек и экономика» Уметь использовать изученный материал

Тема3. Человек и природа (4 часа)

31	Воздействие человека на природу.	1	Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.	Знать, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу.
32	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали	Знать понятие «экологическая мораль», уметь характеризовать правила экологической морали
33	Закон на страже природы.	1	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.	Знать, какие законы стоят на страже охраны природы.
34	Обобщающее повторение курса обществознания 7 класса.	1	Все понятия по теме «Человек и природа»	Знать все понятия курса обществознания 7 класса. Уметь использовать изученный материал