

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры  
гуманитарных наук  
протокол № 1 от 31 августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории

Класс: 9

Количество часов (в неделю): 3

Количество часов (в год): 102

Уровень: базовый

Учитель: Ващенко М. В., Карплюк Н. Н.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения  
основной образовательной программы основного общего  
образования

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты изучения истории включают:

1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
4. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:
  1. Знание хронологии, работа с хронологией:
    - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
    - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
  2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
    - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
    - группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
  3. Работа с историческими источниками:
    - читать историческую карту с опорой на легенду;
    - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
    - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
  4. Описание (реконструкция):
    - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
    - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
    - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
  5. Анализ, объяснение:
    - различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления;
    - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
    - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
    - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
    - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
  6. Работа с версиями, оценками:
    - приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
  - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
  - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### Содержание учебного курса:

#### Россия в Новейшее время (XX — начало XXI в.)

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX — начала XXI в.

**Российская империя в начале XX в.** Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Монополистический капитализм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин). Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов).

Первая российская революция (1905—1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906—1907 гг. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX—XX вв.

Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозиционных настроений.

**Россия в 1917—1921 гг.** Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г. Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В. И. Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал», политика военного коммунизма.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооружённой борьбы. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, боевые действия в 1918—1920 гг. Белый и красный

террор. Положение населения в годы войны. «Зелёные». Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Экономический и политический кризис в конце 1920 — начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте). Переход к новой экономической политике.

**СССР в 1922—1941 гг.** Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свёртывания.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп.

Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.

Культура и духовная жизнь в 1920—1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления.

Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки.

Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Конституция СССР 1936 г. Страна в конце 1930-х — начале 1940-х гг.

Основные направления внешней политики Советского государства в 1920—1930-е гг. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские договоры 1939 г., их характер и последствия.

Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 — начале 1941 г. Война с Финляндией и её итоги.

**Великая Отечественная война 1941—1945 гг.** Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Наука и культура в годы войны. Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев, И. Д. Черняховский и др.).

Великая Отечественная война 1941—1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

**СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг.** Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время.

Голод 1946—1947 гг. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

**Советское общество в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.** Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.

Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство.

Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира».

Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике (М. В. Келдыш, И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров и др.). Успехи советской космонавтики (С. П. Королёв, Ю. А. Гагарин). Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.

Противоречия внутрисоветского курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва.

**СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.** Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г.

Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей. СССР в системе международных отношений в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

**СССР в годы перестройки (1985—1991 гг.).** Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М. С. Горбачёв. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения.

Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки.

Внешняя политика в годы перестройки: новое политическое мышление, его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в странах Восточной Европы, роспуск СЭВ и ОВД. Итоги и последствия осуществления курса нового политического мышления.

Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР.

Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

**Российская Федерация в 90-е гг. XX — начале XXI в.** Вступление России в новый этап истории.

Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.).

Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Основные направления национальной политики: успехи и просчёты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

**Российская Федерация в 2000—2008 гг.** Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г.

Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.

Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью.

Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях экономического кризиса.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

### **Новейшая история. XX — начало XXI в.**

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

#### **Мир в 1900—1914 гг.**

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие.

Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъём освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

#### **Первая мировая война (1914—1918 гг.)**

Причины, участники, театры военных действий и ключевые события Первой мировой войны.

Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

#### **Мир в 1918—1939 гг.**

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система.

Революционные события 1918 — начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения. Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини.

Страны Европы и США в 1924—1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929—1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.

Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Приход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима.

Создание и победа Народного фронта во Франции. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936—1939 гг. в Испании.

Страны Азии в 1920—1930-е гг. Опыт модернизации в Турции; М. Кемаль Ататюрк. Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнёта; М. К. Ганди.

Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные потрясения начала XX в. и духовная культура.

Отход от традиций классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и искусстве 1920—1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и судьбы.

Международные отношения в 1920—1930-е гг. Лига Наций и её деятельность в 1920-е гг.

Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин—Рим—Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

#### **Вторая мировая война (1939—1945 гг.)**

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны.

Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.

254 Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны.

#### **Мир во второй половине XX — начале XXI в.**

Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира. Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

Соединённые Штаты Америки во второй половине XX — начале XXI в. Путь к лидерству.

Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов.

Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. Установление демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты.

Страны Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х — начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств.

Проблемы интеграции в единой Европе.

Страны Азии и Африки во второй половине XX — начале XXI в. Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире.

Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона.

Культура зарубежных стран во второй половине XX — начале XXI в. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX — начала XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре.

Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Распад биполярной системы. ООН, её роль в современном мире.

Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI .

Тематическое планирование  
Календарно-тематическое «Новейшая история» (49ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Основные виды деятельности
1	Индустриальное общество в начале 20 в.	1	Раздел 1. Новейшая история. Первая половина 20 в. (17 ч) Новая индустриальная эпоха. Бурный рост городов и городского населения. Антимонопольная политика. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Единство мира и экономика великих держав в начале 20 в.	Работа с источниками, игра в группах
2	Политическое развитие в начале 20 в.	1	Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале 20 в. социалистическое движение. Рабочее движение. Национализм.	Представление презентаций, фронтальный опрос
3-4	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	2	Причины развития «нового империализма», протекционизм. Происхождение Первой Мировой войны. Тройственный союз и Антанта. Июльский кризис. Цели планы участников войны	Работа с источниками, игра в группах
5-6	Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система.	2	. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. внутренне положение в воюющих странах. Революция 1917 г в России и Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четверного союза. Итоги войны.	Работа с источниками, игра в группах



7-8	Последствия войны: революции и распад империй	2	Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Договор четырех держав. Договор пяти держав. Непрочность Версальской системы. Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств.	Представление презентаций, фронтальный опрос
9-10	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	2	Особенности экономического восстановления 20-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 20-е гг. США –процветание по-американски. Дегуманизация труда. Кризис Веймарской республики. Коалиционные правительства Великобритании. Политическая неустойчивость во Франции в 20-е гг.	Составление «толстых» и «тонких» вопросов, «Круглый стол»
11-12	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода	2	Особенности мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Пути выхода. Причины экономического кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Авторитарные режимы.	Составление кластера, фронтальный опрос
13	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1	Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Рост профсоюзного движения. Социальные	Работа с источниками, игра в группах

			реформы «нового курса».	
14-15	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания. Франция.	2	Демократические страны Европы в 30-е гг. Национальное правительство Великобритании: экономическая, внешняя политика. Политическая неустойчивость Франции в 30-е гг. Деятельность Народного фронта.	Представление презентаций, фронтальный опрос
16-17	Тоталитарный режим в 1930-е гг. Италия. Германия. Испания.	2	Установление фашистских тоталитарных режимов в Италии, Германии, Испании. Особенности фашистских тоталитарных режимов. Методы решения социальных и политических проблем. Новые виды общественного движения в Европе.	Работа с источниками, игра в группах
18-19	Восток в первой половине 20 века	2	Традиции и модернизация в странах Востока: Япония, Китай, Индия. Культурно цивилизационные особенности. Проблемы и пути модернизации. Реформы и революции.	Разгадывание кроссворда, информационная карта
20-21	Латинская Америка в первой половине 20 в	2	Особенности общественного развития. Пути развития континента в 20 в. Революции в Латинской Америке.	Представление презентаций, фронтальный опрос
22-23	Культура и искусство первой половины 20 в.	2	Научные открытия, художественная культура, литература романтизма, критический реализм, первые попытки сближения различных видов и жанров художественного творчества	Работа с источниками, игра в группах

24-25	Международные отношения в 1930-е годы	2	Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин-Рим-Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор. Провал идеи коллективной безопасности.	Составление кластера, фронтальный опрос
26-27	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.	2	Начало Второй Мировой войны. Наступление агрессоров. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй Мировой войны. Завершающий период Второй Мировой Войны. Итоги Второй Мировой войны. Борьба свободолюбивых народов мира с фашизмом. Особенности Второй Мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления.	Составление «толстых» и «тонких» вопросов, «Круглый стол»
28-29	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	2	Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина 20 в. ( 14 ч) Последствия второй мировой войны. Распад Составление кластера, фронтальный опрос антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Предпосылки bipolarности. Противостояние общественно-политических систем. Военно-политические блоки. План Маршалла.	Работа с источниками, игра в группах
30-	Завершающий	2	Особенности	Представление презентаций,

31	этап индустриальной общества. 1945 – 1970 гг.		экономического восстановления. Новые международные условия. Экономическая интеграция. Либерализация мировой торговли. Государственное регулирование и смешанная экономика.	фронтальный опрос
32-33	Кризисы 1970-1980 гг. Становление информационного общества	2	Причины кризисов 1974-75 гг. и 1980-82 гг. Роль и место НТР. Этапы социально-экономической политики ведущих капстран. Постиндустриальное общество. Экономическая политика 70-90-х гг.	Составление кластера, фронтальный опрос
34-35	Политическое развитие	2	Идейно-политические течения и партии. Изменения в расстановке сил, появление христианско-демократических партий. Правый экстремизм. Национализм. Новые конституции и права человека. Классификация групп современных государств	Дискуссия, тест
36-37	Гражданское общество. Социальные движения	2	Новые социальные движения в мире. Процесс формирования гражданского общества. Гражданские инициативы.	Представление презентаций, фронтальный опрос
38-39	Соединенные Штаты Америки	2	Послевоенный курс. «Мировая ответственность». Принципы политики в 1945-1990-е гг. социальные политические программы. Роль США в мировом масштабе.	Разгадывание кроссворда, информационная карта
40-41	Великобритания	2	Решение экономических, политических,	Работа с источниками, игра в группах

			социальных, этнических проблем развития в странах Западной Европы: Великобритании, Франции, Италии, Германии.	
42-43	Франция Италия	2		Дискуссия, тест
44	Германия: раскол и объединение	1		
45	Преобразования и революции в странах Восточной Европы	1	Принципы формирования мировой системы социализма. Становление тоталитарного социализма и его кризис. Направления преобразований. Социальное расслоение. Этнические конфликты.	Составление «толстых» и «тонких» вопросов, «Круглый стол»
46	Латинская Америка во второй половине 20 - начале 21 века  Страны Азии и Африки в современном мире	1	Декolonизация. Проблемы выбора путей развития. Культурно-цивилизационные особенности Азиатско-Тихоокеанского, индомусульманского, африканского регионов. Варианты выбора. Национал-реформизм и модернизация. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 80-е гг.	Разгадывание кроссворда, информационная карта
47	Международные отношения	1	Мировые войны в истории человечества. Складывание международно-правовой системы. Биполярная модель. Интеграция и дезинтеграция. Организация по безопасности и сотрудничеству в европе. Роль ООН. Международные и региональные конфликты.	Дискуссия, тест
48	Культура второй половины 20 в -	1	Революция в естествознании.	Представление презентаций, фронтальный опрос

	начале 21 века.		Особенности	
49	Глобализация в конце 20 – начале 21 века	1	художественной культуры. Неоромантизм. Символизм. Направления в искусстве. Литература. Наука и общественная мысль. Новые явления в культуре. Общественно-философская мысль. Реализм и модернизм в литературе. Искусство кино. Изобразительное искусство.	Работа с источниками, игра в группах

История России. XX век» 9 кл. (53ч.)

№ ур.	Тема урока	Кол. часов	Основное содержание	Виды учебной деятельности
1-2	Введение. Государство и российское общество в конце 19 – начале 20 веков	2	Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация	Составление кластера, фронтальный опрос
3.	Экономическое развитие страны	1	Многоукладная экономика, монополистический капитализм	Составление кластера, фронтальный опрос
4.	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1	Политическая система, гражданское общество, социальная структура, маргинализация населения, аграрное перенаселение, общинная психология, олигархия, средние слои	Разгадывание кроссворда, информационная карта
5.	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	Агрессия, аннексия, гегемония, контрибуция, эскалация	Дискуссия
6.	Первая российская революция. Реформы политической системы	1	«Полицейский социализм», движущие силы революции, конституционная монархия, парламент; политическая партия; программа, тактика полит.партий	Заполнение таблицы, фронтальный опрос
7-9.	Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	3	Отруб, хутор, кооперация, новый избирательный закон, мировоззрение, фракции, национальная политика	Разгадывание кроссворда, информационная карта

10-11.	Духовная жизнь Серебряного века	2	Ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, акмеизм, футуризм	Представление презентаций, диктант
12.	Россия в Первой мировой войне	1	Антанта, Тройственный союз, военные планы и операции, Брусиловский прорыв	Составление информационной карты
13-14.	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г.	2	Двоевластие, Временное правительство, коалиционное правительство, «корниловский мятеж», большевизация Советов, Военно-революционный комитет	Дискуссия, тест
15-16	Октябрьская революция. Формирование советской государственности	2	Леводемократическая коалиция, коалиционное Советское правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольств. политика	Заполнение таблицы, работа в группах
17-18.	Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны	2	Локальный, эскалация, «демократическая контрреволюция», интервенция., концлагерь, террор	Составление кластера, фронтальный опрос
19-20	Экономическая политика белых и красных.	2	Аннулирование, денационализация, «военный коммунизм»,	Задание «верно ли суждение»
21.	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	«малая Гражданская война»	Представление презентаций, фронтальный опрос
22.	Повторительно-обобщающий урок «Великая Российская революция»	1		Контрольная работа
23.	Переход к нэпу	1	НЭП, продналог, концессии, «командные высоты» в экономике	Работа с источниками, игра в группах
24.	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.	1	Рапалльский договор, Коминтерн	Составление кластера, представление работы
25	Политическое развитие в 20-е гг.	1	Саботаж, «правый уклон»	Дискуссия
	Духовная жизнь СССР в 20-е гг.		«Сменовеховство», анафема, атеизм, конструктивизм, эмиграция	Составление информационной карты, мини-диктант

26	Социалистическая индустриализация.	1	Индустриализация, коллективизация, пятилетка, «великий перелом», стахановское движение,	Разгадывание кроссворда, информационная карта
27	Коллективизация сельского хозяйства	1	Соцсоревнование, МТС, колхоз, совхоз, раскулачивание, хлебозаготовительный кризис	Заполнение таблицы, работа в группах
28.	Политическая система в СССР в 30-е гг.	1	Тоталитаризм, культ личности, репрессии, авторитарный способ мышления, оппозиция, политические процессы	Составление кластера, фронтальный опрос
29.	Духовная жизнь в 30-е гг.	1	Идеология, конформизм, социалистический реализм, «культурная революция»	Разгадывание кроссворда, информационная карта
30.	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	Геополитические интересы, имперская политика, Лига Наций, политика умиротворения, система коллективной безопасности, фашизм	Заполнение таблицы, работа в группах
31-32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР на путях строительства»	2		Составление кластера, фронтальный опрос
33.	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	Денонсация, эшелонированный, секретные протоколы, советско-германский пакт о ненападении	Составление кластера, фронтальный опрос
34.	Начало Великой Отечественной войны	1	План «Барабаросса», план»Ост», блицкриг, периоды войны, Великая Отечественная война, начальный период войны	Разгадывание кроссворда, информационная карта
35.	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	1	Контрнаступление, коренной поворот в войне	Составление кластера, фронтальный опрос
36.	Советский тыл в Великой Отечественной войне	1	Оккупационный режим, эвакуация, партизанская война	Заполнение таблицы, работа в группах
37.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1	Коренной перелом в ходе войны, Курская дуга	Составление кластера, фронтальный опрос
38.	Народы СССР в борьбе с	1	Депортация, коллаборационизм	Представление презентаций,



	немецким фашизмом			фронтальный опрос
39.	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1	«Десять сталинских ударов», Крымская и Потсдамская конференции, демилитаризация, капитуляция	Разгадывание кроссворда, информационная карта
40.	Восстановление экономики	1	Восстановительный период, стахановское движение, национальное богатство, дефицитная экономика, диспропорция, репарации, репатриация, хозрасчёт	
41.	Политическое развитие. Идеология и культура	1	«демократический импульс войны», репрессии, ГУЛАГ, «дело врачей», «ленинградское дело», «железный занавес», космополитизм, «низкопоклонство перед Западом», «безыдейные произведения»	Составление кластера, фронтальный опрос
42.	Внешняя политика	1	«Холодная война», социалистический лагерь, план Маршалла, доктрина Трумэна, ялтинско-потсдамская система международных отношений, Коминформ	Представление презентаций, фронтальный опрос
43.	Изменения политической системы	1	Ротация, волюнтаризм, субъективизм, реабилитация	Составление кластера, фронтальный опрос
44.	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1	Индустриальное общество, интенсификация, экстенсивный путь развития, НТП, расширенное воспроизводство, социальная напряжённость, средства производст.	
45.	«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1	«Оттепель», формализм в искусстве, социалистический реализм, мирное сосуществование, страны «третьего мира», движение неприсоединения, Венгерский кризис, Карибский кризис	Составление кластера, фронтальный опрос
46.	Консервация политического режима	1	Ресталинизация, номенклатура, «октябрьский переворот» 1964 г.	Дискуссия, тест
47.	Экономика	1	Теневая экономика,	Составление

	«развитого социализма». Общественная жизнь в середине 60-х-середине 80-х гг.		продовольственная программа, товарный голод, соцсоревнование, стагнация, экономический застой, лимитчики, дефицитная экономика; теория конвергенции, застой в духовной жизни, советский народ, концепция «развитого социализма», «магнитофонная революция», «антисистема», диссидентское движение	«толстых» и «тонких» вопросов, «Круглый стол»
48.	Политика разрядки: надежды и результаты	1	Разрядка международной напряжённости, военно-стратегический паритет, ракеты средней дальности	Составление кластера, фронтальный опрос
49.	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги Экономические реформы 1985-1991 гг.	1	«Кадровая революция», перестройка, советский парламентаризм, многопартийность, либерализм, социал-демократия, фракция, оппозиция, переворот Ускорение, НТП, рыночная экономика, арендный подряд, кооперация, теневая экономика, демонополизация, децентрализация, разгосударствление, акционирование, техногенная катастрофа	Составление кластера, фронтальный опрос
50.	Внешняя политика СССР в 1985-1991 годах	1	«Новое политическое мышление», демилитаризация, разоружение, региональные конфликты, биполярная система международных отношений	Работа в группах, составление кластера
51.	Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству Духовная жизнь России. Строительство обновлённой	1	Рыночная экономика, либерализация цен, приватизация, единая тарифная система оплаты труда, конвертируемость валюты, макроэкономическая стабилизация; правовое государство, разделение властей, парламентская республика, президентская республика, парламентская демократия, Федеративный договор, политический	Составление кластера, фронтальный опрос

	Федерации		кризис Концептуализм, ностальгия, постмодернизм, публицистика; Федеративный договор, регионы, чеченский кризис	
52.	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века	1	Концепция внешней политики, гражданское согласие, терроризм, чеченская проблема, национальный проект, «прозрачные границы», биполярная и монополярная системы международных отношений, завершение «холодной войны»	Составление кластера, фронтальный опрос
53.	Повторение курса «История России. XX век»	1	Понятия по темам курса	Выполнение тестового задания

