

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры

точных наук

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 11

Количество часов (в неделю) 1

Количество часов (в год) 31

Уровень Базовый
(базовый, профильный)

Учитель Астапенко Олеся Сергеевна
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе требований к результатам освоения

основной образовательной программы среднего общего
(начального, основного, среднего)

образования

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Личностные образовательные результаты:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки:

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- знанием основных конструкций программирования;
- умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- Владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;
- Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационные системы и база данных (10 часов)

Понятие «система». Модели систем. Структурная модель предметной области. Информационная система. Проектирование многотабличной базы данных. База данных – основа информационной системы. Создание базы данных. Запросы. Логические условия выбора данных.

Практическая работа «Создание модели систем»

Практическая работа «Создание системного анализа»

Практическая работа «Знакомство с базой данных»

Практическая работа «Создание базы данных «Приемная комиссия»

Практическая работа «Разработка базы данных»

Практическая работа «Создание простых запросов»

Практическая работа «Работа с формой»

Практическая работа «Реализация сложных запросов»

Практическая работа №9 «Создание отчета»

Интернет (10 часов)

Организация глобальных сетей. Инструктаж по технике безопасности при работе за компьютером. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – Всемирная паутина. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница».

Практическая работа «Работа с электронной почтой и телеконференциями»

Практическая работа «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц»

Практическая работа «Интернет. Работа с поисковыми системами»

Практическая работа «Разработка сайта «Моя семья»

Создание таблиц и списков на web-странице.

Практическая работа «Разработка сайта «Животный мир»

Практическая работа «Разработка сайта «Наш класс»

Информационное моделирование (8 часов)

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Проектные задания на корреляционную зависимость. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

Практическая работа «Разработка сайта «Получение регрессионных моделей»

Практическая работа «Прогнозирование»

Практическая работа «Получение регрессионных зависимостей»

Практическая работа «Расчет корреляционных зависимостей»

Практическая работа «Решение задачи оптимального планирования»

Социальная информатика (3 часа)

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

КОЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	Количество часов	Дата		Основные виды деятельности обучающихся
			План	Факт	
	Информационные системы и базы данных – 10 часов				
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе за компьютером. Понятие «Система».	1			Знать/понимать. Понятия: система, структура, системный эффект, системный подход
2.	Модели систем. Практическая работа №1 «Создание модели системы»	1			Знать/понимать приводить примеры систем, анализировать состав и структуру систем, различать связи материальные и информационные
3.	Структурная модель предметной области. Практическая работа №2 «Создание системного анализа»	1			Уметь строить структурные схемы и графы
4.	Информационная система. База данных – основа информационной системы	1			Знать понятия базы данных и СУБД, виды моделей данных, структуру реляционной модели. ПР 1.3
5.	Проектирование многотабличной базы данных. Практическая работа №3 «Знакомство с базой данных»	1			Уметь создавать многотабличную БД ПР 1.4

6.	Создание базы данных. Практическая работа №4 «Создание базы данных «Приемная комиссия»	1			Знать этапы создания базы данных средствами СУБД. ПР 1.5
7.	Запросы. Практическая работа №5 «Создание простых запросов»	1			Знать структуру команды запроса на выборку данных из БД; организацию запроса на выборку в многотабличной БД. ПР 1.6 Уметь создавать запросы на выборку, содержащие логические условия выбора данных.
8.	Логические условия выбора данных. Практическая работа №6 «Реализация сложных запросов»	1			
9.	Практическая работа №7 «Работа с формой». Практическая работа №8 «Создание отчета».	1			Самостоятельная разработка БД Уметь заполнять таблицу данными с помощью формы, уметь дополнять бд
10.	Контрольная работа №1 по теме «Информационные системы и базы данных»	1			Самостоятельно выполнять задания . контролировать полученные результаты
Интернет – 10 часов					
11.	Организация глобальных сетей.	1			Состав Интернета История развития, аппаратные средства, Программное обеспечение
12.	Интернет как глобальная информационная система. Практическая работа №9 «Работа с электронной почтой и телеконференциями»	1			Знать назначение коммуникационных служб Интернета; назначение информационных служб Интернета; что такое прикладные протоколы; основные понятия WWW: Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, Web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес.

13.	World Wide Web - Всемирная паутина. Практическая работа №10 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web- страниц»	1			Знать основные понятия WWW: Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, Web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес.
14.	Инструменты для разработки web- страниц. Практическая работа №11 «Интернет. Работа с поисковыми системами»	1			Уметь работать с электронной почтой; извлекать данные из файловых архивов.
15.	Создание сайта «Домашняя страница». Практическая работа №12 «Разработка сайта «Домашняя страница»	1			Уметь создавать Web-сайт с помощью редактора сайтов. ПР 2.5
16.	Создание таблиц и списков на web- страницах. Практическая работа №13 «Разработка сайта «Животный мир»	2			Уметь создавать списки и таблицы на сайте. ПР 2.7
17.	Практическая работа №14 «Разработка сайта «Наш класс»	2			Уметь самостоятельно проектировать и создавать сайт
18.	Контрольная работа №2 по теме «Интернет»	1			

Информационное моделирование -8 часов

19.	Компьютерное информационное моделирование.	1			Уметь строить информационные модели; Знать этапы построения компьютерной информационной модели.
20.	Моделирование зависимостей между величинами. Практическая работа №15 «Разработка сайта «Получение регрессионных моделей»	1			Уметь представлять зависимость между величинами. с помощью электронных таблиц получение табличной и графической формы зависимостей между величинами.
21.	Модели статистического прогнозирования. Практическая работа №16 «Прогнозирование»	1			Понимать как происходит прогнозирование по регрессионной модели.
22.	Моделирование корреляционных зависимостей. Практическая работа №17 «Получение регрессионных зависимостей»	1			вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в Microsoft Excel). Освоение способа вычисления коэффициента корреляции
23.	Модели оптимального планирования. Практическая работа №18 «Расчет корреляционных зависимостей»	1			решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (надстройка «Поиск решения» в Microsoft Excel).
24.	Проектные задания на корреляционную	1			Получить представление о построении оптимального плана методом

	зависимость				линейного программирования
25.	Практическая работа №19 «Решение задачи оптимального планирования»	1			Составлять оптимальный план
26.	Контрольная работа №3 по теме: «Информационное моделирование»	1			
Социальная информатика – 3 часа					
27.	Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере	1			<p>что такое информационные ресурсы общества;</p> <p>- из чего складывается рынок информационных ресурсов;</p> <p>- что относится к информационным услугам;</p> <p>- в чем состоят основные черты информационного общества;</p> <p>- причины информационного кризиса и пути его преодоления;</p> <p>- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества.</p>
28.	Проблема информационной безопасности	1			соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.
29.	Контрольная работа №4 по теме «Информационные системы и базы данных»	1			
30.	Итоговое повторение	1			
31.	Итого	32			

