**Результаты итоговой аттестации выпускников гимназии**

В 2020-2021 учебном году Министерством просвещения Российской Федерации подготовлен законопроект, который определяет особенности проведения государственной итоговой аттестации в текущем году. Для учащихся 9-х классов отменено проведение экзаменов по выбору учащихся. Основанием для получения аттестатов об ООО является успешное прохождение двух экзаменов математики и русского языка. Учащимся 11-х классов необходимо сдать ГВЭ по русскому и математике, если они не планируют поступать в вуз. Для тех, кто планирует поступать в высшие учебные заведения необходимо сдавать ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам которые необходимы для поступления в ВУЗ (предметы по выбору учащихся).

 На основании данного приказа к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 9 класс | 11 класс |
| чел. | % | чел. | % |
| 1 | Всего выпускников | на 01.09.2020 | 33(+2) |  | 19 |  |
| на 01.06.2021 | 29(+2) |  | 19 |  |
| 2 | Допущено к государственной итоговой аттестации |  29 |  100% | 19 | 100% |
| 3 | Число выпускников, допущенных к государственнойитоговой аттестации по щадящему режиму | Всего |  5 | 17,2% |  |  |
| 4 | Число выпускников, получивших справки (свидетельство) |  2 |  6,4% | - | - |
| 5 | Награждены: | Медалями (аттестат особогообразца) | 2 | 7% | 1  |  5% |
| похвальнымилистами |  |  |   |   |
| 6 | Сдавалиэкзаменыпо выбору | Обществознание |  |  | 14 | 73,6% |
| Физика |  |  | 1 | 5,2%  |
| Биология |  |  | 3 | 15,7%  |
| Информатикаи ИКТ |  |  | 4 | 7,6% |
| История |  |  | 3 | 15,7% |
| Химия |  |  | 1 |  5,2% |
| Математика П |  |  | 10 | 52,6% |
| Английский язык |  |  | 1 | 5,2% |

Все учащиеся 11 класса гимназии планируют поступать в ВУЗы, поэтому для них экзамены прошли в форме ЕГЭ.

 Выпускники 11 классов из предложенного перечня предметов на выбор отдали предпочтение предметам необходимым при поступлении в ВУЗ.

 При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов гимназия руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, разработанным Министерством образования и науки России.

**Результаты единого государственного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Количество выпускников, сдавших данный предмет |
| Установленминим.балл | Средний баллпоучащимся школы | Набрали максим.балл | Набрали нижеустановл. балла |
| Русский язык | 24 | 57,2 | 76 | 0 |
| Математика (п) | 27 | 47,1 | 86 | 1 |
| Обществознание | 42 | 50,2 | 76 | 4 |
| Физика  | 36 | 57 | 57 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 20,5 | 48 | 3 |
| Биология  |  36 | 35 | 39 | 2 |
| Химия | 36 | 30 | 30 | 1 |
| История | 32 | 56,7 | 77 | 0 |
| Английский язык |  | 74 | 74 | 0 |

**Результаты основного государственного экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы |  | Получили следующие отметки |
| Успеваем. | Кач-во | Ср.балл | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Русский язык | 95,6% | 34,78% | 3 | 2 | 13 | 7 | 1 |
| 2 | Математика | 78,2% | 34,78% | 3 | 5 | 10 | 7 | 1 |

Результаты ЕГЭ показали хорошую подготовку учащихся к итоговой аттестации. Средний балл по физике, русскому языку, обществознанию, истории достаточно высокий, что говорит о высоком профессионализме учителей, подготовивших учащихся к экзаменам – Выборова О.В., Горновая Т.Е., Ващенко М.В., Ребрикова Е.П. Отдельные учащиеся выполнили свои работы на ЕГЭ на высокое количество баллов: Довыденко В. (76б. - русский язык), Карлов В. (86б. - математика), Рахунок С. (76 б. - обществознание, 77б. - история), Чучакина П.(74б –английский язык).

Рекомендации учителям-предметникам:

* совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
* обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
* проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
* использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ЕГЭ, ОГЭ.