**Аналитическая справка по результатам ВПР в 5-8 классах 2021 г.**

 В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Солерудниковская гимназия были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

**График проведения ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Учебный предмет** | **Время выполнения работ** |
| 6 апреля | 7 | Биология  | 60 минут |
| 8 | Математика  | 90 минут |
| 7 апреля | 4 | Русский язык (1 часть) | 45 минут |
| 6 | Биология | 45 минут |
| 7 |  Английский язык | 45 минут |
| 8 апреля | 7 | Английский язык | 45 минут |
| 7 |  Французский язык | 45 минут |
| 9 апреля  | 6 | География | 60 минут |
| 13 апреля | 6 | Русский язык | 90 минут |
| 7 | География  | 90 минут |
| 14 апреля | 4 | Русский язык (2 часть)  | 45 минут |
| 8 | История | 90 минут |
| 15 апреля | 5 | Математика | 60 минут |
| 16 апреля | 7 | Обществознание | 45 минут |
| 8 | Обществознание | 45 минут |
| 20 апреля | 6 | Математика | 60 минут |
| 7 | Физика  | 45 минут |
| 21 апреля | 4 | Математика  | 45 минут |
| 7 | История  | 60 минут |
| 22 апреля | 5 | История | 45 минут |
| 8 | Русский язык | 90 минут |
| 27 апреля | 5 | Русский язык | 60 минут |
| 7 | Русский язык | 90 минут |
| 28 апреля | 4 | Окружающий мир | 45 минут |
| 29 апреля | 5 | Биология | 45 минут |
| 30 апреля | 7 | Математика  | 90 минут |

 **Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, иностранному языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 **Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных

образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Анализ результатов выполнения ВПР в 5-8-х классах**

**Биология**

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по биологии в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
| 47 | 36 | 1 | 3 | 15 | 17 | 12 | 24 | 11 | 52 | 11 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 17 | 18 | 1 |
| %  |  47  | 50 |  3  |

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по биологии в 6-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
| 38 | 36 | 0 | 3 | 15 | 18 | 11 | 20 | 8 | 50 | 11 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 18 | 18 | 0 |
| %  |  50  | 50 | 0 |

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по биологии в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
| 38 | 37 | 0 | 10 | 17 | 14 | 16 | 27 | 27 | 73 | 30 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 14 | 27 | 0 |
| %  |  37  | 73 | 0 |

**География**

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по географии в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
|  38 |  34 |  - | 4 | 27  | 3 |  3 |  25 | 11,76 | 91 |  47 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 3 | 31 | - |
| % | 8,8 | 91 | 0 |

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по географии\_ в \_7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
|  38 |  35 |  - | -  | 12  | 23  |  2,3 |  3 |  0 | 34 | 12 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 23 |  12 |  - |

**Иностранный язык**

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по английскому языку в7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
|  34 | 33 | 1 | 1 | 4 | 27 | 2,27 | 27 | 6,06 | 18,18 | 2 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3», «4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 27 | 5 | 1 |
| %  | 81,8 | 15,15 | 3,03 |

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по французскому языку в 7б классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
| 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3», «4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 4 | 0 | 0 |
| %  | 100 | 0 | 0 |

**Математика**

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по математике в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
| **47** | **43** | **3** | **14** | **11** | **15** | **8** | **20** | **40** | **65** | **35** |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | **15** | **25** | **3** |
| %  | **35** | **58** | **7** |

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по математике в 6 А.Б классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
| 38 | 37 |  | 3 | 9 | 25 | 4,1 | 13 | 8 | 32 | 14 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 25 | 12 | 0 |
| % | 68 | 32 | 0 |

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по \_математике\_ в \_7\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
| **38** | **36** | **0** | **7** | **14** | **15** | **6,9** | **15** | **19** | **58** | **19** |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| **Количество детей** | **15** | **21** | **0** |
| **%** | **42** | **58** | **0** |

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по математике в 8 -х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 33 | - | - | 12 | 21 | 6,4 | 12 | 0 | 36 | 10 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 21 | 12 | - |
| %  | 64 | 36 | - |

**Физика**

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по \_\_** физике **\_ в \_\_8 - х\_\_ классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
|  36 |  35 |  0 |  1 |  8 |  26 |  2,3 |  8 |  2,7 | 25,7 | 8,5 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 26 | 9 | 0 |
| %  | 74,3 | 25,7 | 0 |

**Русский язык**

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
|  47 | 45 | 7 | 7 | 15 | 16 | 3,1 |  45 | 56 | 61 | 51 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 16 | 22 | 7 |
| %  | 36 | 49 | 15 |

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 6 \_классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
|  38 |  36 |   |  4 |  14 |  18 |  22 | 40 | 11 | 50 | 36 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 18 | 16 |  |
| %  | 50 | 44 |  |

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
| 38 | 37 | - | 12 | 5 | 20 | 2,7 | 45 | 32 | 37 | 45 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 20 | 17 | 0 |
| %  | 54 | 46 | 0 |

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
| 36 | 33 | 1 | 6 | 10 | 16 | 2,75 | 46 | 21 | 51 | 46,5 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 16 | 16 | 1 |
| %  | 45 | 45 | 3 |

**История**

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по истории в \_\_5а,б\_\_ классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
|  47 |  41 |  3 |  5 |  19 |  14 |  3 |  15 |  19,5 | 65 | 77 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 14 | 24 | 3 |
| %  | 34 | 59 | 7 |

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по \_истории в 7–х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
|  38 |  36 |  0 | 0  |  10 | 26  |  2,15 |  12 | 0  | 27 | 27 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 26 | 10 | 0 |
| %  | 72 | 27 | 0 |

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по истории в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
|  37 |  33 |  0 |  11 |  16 |  6 |  2,8 |  14 |  33 | 82 | 15 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 6 | 26 | 0 |
| %  | 18 | 69 | 0 |

**Обществознание**

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по** обществознанию **\_ в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
|  38 |  34 |  2 |  7 |  6 |  17 |  2,5 |  23 |  26 | 44 | 20 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 17 | 13 | 2 |
| %  | 50 | 38 | 6 |

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | Максимальный балл | %качества | %успеваемости | % учащихся,подтвердивших отметку |
|  37 | 33  |  0 | 3 | 23  | 7 | 2.88 |  24 |  8.11 | 70.27 |  40 |

 **2. Уровень подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки учащихся | Группа риска, не достигших уровня базовой подготовки.«2» | Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его«3»,»4» | Группа детей, достигших более высокого уровня«5» |
| Количество детей | 7 | 26 | 0 |
| %  | 21,2 | 78,8 | 0 |

**Общие выводы:**

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающиеся понизили отметки в сравнении с результатами за III четверть 2020 – 2021 учебный год.

2. Критическим является уровень усвоения базового образования по истории в 7 классе – 27%, по обществознанию в 7 классах -38%, по английскому языку в 7 классе – 15%; по французскому языку – 0%; по математике в 6 кассе -32%, в 8 классе -36%, по физике в 7 классе – 25,7%; по географии в 7 классе -35%.

**Общие рекомендации:**

1 Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2.Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных кафедр.

3.Внести в рабочие программы по предметам изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

4.Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

5. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

6. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

7. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

8. Составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы гимназии**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Заместитель директора по УВР Сапожникова О.В.**