Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солерудниковская гимназия

Рассмотрено на заседании кафедр
гуманитарных наук
протокол № 1 от 31 августа_2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 6

Количество часов (в неделю) 4

Количество часов (в год) 136

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Картавенко Е. Е.
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе требований к результатам освоения

адаптированной образовательной программы основного общего образования
(начального, основного, среднего)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2169F0FA74F77DB3D067FEB0601FFC8EF37C4428
Владелец: Сороквашина Тамара Николаевна
Действителен: с 25.12.2020 до 25.03.2022

Планируемые результаты:

личностные

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

коммуникативные

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;

- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);

- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

регулятивные

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

познавательные - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Учащиеся 6 класса должны знать:

- алфавит;

- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Учащиеся 6 класса должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;

- обозначать мягкость согласных буквой **ь;**

- разбирать слова по составу;

- выделять имя существительное как часть речи;

- выделять имя прилагательное как часть речи;

- выделять глагол как часть речи;

- строить простое распространённое предложение с однородными членами;

- связно высказываться устно и письменно (по плану);

- пользоваться школьным орфографическим словарём.

СОДЕРЖАНИЕ

Программа по русскому языку включает следующие разделы: «Повторение», «Звуки и буквы. Текст», «Предложение. Текст», «Состав слова. Текст», «Части речи. Текст», «Предложение. Текст», «Связная речь».

Повторение

Звуки и буквы. Текст

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Непроверяемые гласные и согласные.

Текст. Части текста. Красная строка.

Предложение. Текст

Деление текста на предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Однородные члены предложения.

Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.

Состав слова. Текст

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ. Правописание приставок с о и а (от-, **до-, по-, про-,** за- , на-), приставка **пере-,** единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-**, под-, от-).**

Текст. Деление текста на части по данному плану.

Части речи. Текст

Имя существительное. Значение имен существительных в речи. Род и число имен существительных. Имена существительные собственные и нарицательные.

Изменение имен существительных по падежам.

Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.

Имя прилагательное. Значение имен прилагательных в речи. Изменение имен прилагательных по родам и числам. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.

Глагол. Значение глагола в речи. Изменение глаголов по временам и числам.

Текст. Связь частей в тексте.

Предложение. Текст

Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Однородные члены предложения без союзов и с союзом *и*. Знаки препинания перед союзами. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам.

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведённых мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

Словарь: апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, природа, растение, сейчас, солдат, соревнование, соседи, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю).

№ п/п	тема	Кол-во час.	содержание	Виды деятельности
	Вводный урок. Знакомство с учебником	1	Система условных обозначений при выполнении заданий. Содержание учебника. Словарь	Уметь пользоваться учебником
	Гласные и согласные. Их различение	1	Звук как единице речи, особенности гласных и согласных звуков, роль алфавита в обозначении	Знать алфавит. Уметь распознавать гласные и

			звуков на письме	согласные. Уметь правильно произносить названия букв, располагать слова в алфавитном порядке, пользоваться словарем
	Безударные гласные в словах	1	Соответствие гласного звука и буквы в ударном слоге и их возможное несоответствие в безударном слоге	Знать определения частей слова. Уметь разбирать слова по составу; различать однокоренные слова, подбирать проверочное слово
	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1	Проверка сомнительных звонких и глухих согласных в конце слова и в середине слова разными способами; сопоставление произношения и написания слов; подборка проверочных слов	Знать определения частей слова. Уметь различать согласные звонкие и глухие; уметь проверять написание слов с парными согласными в корне путём изменения формы слова и путём подбора однокоренного проверочного слова
	Сомнительные гласные и согласные в словах	1	Проверка сомнительных гласных и согласных в словах разными способами; сопоставление произношения и написания слов; подборка проверочных слов	Знать определения частей слова. Знать способы проверки сомнительных согласных и гласных в корне. Уметь разбирать слова по составу; подбирать проверочное слово

	Развитие речи. Текст. Части текста. Красная строка	1	Структура текста. Смысловые части текста, деление текста на абзацы, оформление абзаца на письме. Красная строка	Уметь выделять смысловые части текста, оформлять абзацы на письме
	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	Способы проверки непроверяемых гласных и согласных в словах. Словарная работа	Знать определения частей слова. Уметь распознавать проверяемые и непроверяемые гласные в безударных слогах
	Входная контрольная работа	1	Проверка знаний, полученных в 5 классе, по орфографии и пунктуации	Уметь применять на практике изученные правила
	Работа над ошибками	1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте, коррекция недочетов	Уметь видеть, объяснять и исправлять ошибки, применять знания на практике
	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме	1	Орфограммы в корне слова; проверка сомнительных гласных и согласных в словах	Уметь применять изученные орфографические правила. Уметь обобщать пройденное
	Развитие речи. Деление текста на предложения	1	Текст как речевая единица. Деление текста на предложения. Определение границ предложений	Уметь распознавать текст, отдельные предложения; выделять предложения из текста; оформлять предложения на письме
	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	Признаки главных и второстепенных членов предложения	Знать основные признаки предложения; что составляет грамматическую основу предложения. Уметь находить

				основу предложения
	Нераспространённые и распространённые предложения	1	Характеристика предложений по наличию или отсутствию второстепенных членов, отличие распространённых и нераспространённых предложений	Знать в чем отличие между нераспространенными и распространенными предложениями, характеризовать предложения по наличию или отсутствию второстепенных членов, распространять предложения
	Развитие речи. Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	Структура текста. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	Знать композиционное единство текста: начало, основную часть и заключение. Уметь строить текст в соответствии с данным планом
	Распространение предложений с помощью рисунков	1	Признаки распространённых и нераспространённых предложений. Распространение предложений с опорой на рисунки. Словарная работа	Знать в чем отличие между нераспространенными и распространенными предложениями, характеризовать предложения по наличию или отсутствию второстепенных членов, распространять предложения с помощью рисунков
	Распространение предложений с помощью вопросов	1	Признаки распространённых и нераспространённых предложений. Распространение	Знать в чем отличие между нераспространенными и распространенны

			предложений с помощью вопросов	ми предложениями, характеризовать предложения по наличию или отсутствию второстепенных членов, распространять предложения с помощью вопросов
	Однородные члены предложения	1	Особенности однородных членов предложения	Знать опознавательные признаки однородных членов предложения. Уметь находить однородные члены, соблюдать правильную интонацию при чтении предложений с однородными членами; обосновывать постановку знаков препинания при однородных членах
	Предложение. Закрепление знаний по теме	1	Существенные признаки предложения	Уметь применять изученные правила на практике
	Развитие речи. Составление рассказа по опорным словам и данному плану	1	Структура текста. Составление рассказа по опорным словам и данному плану	Уметь составлять рассказ по опорным словам и данному плану
	Корень и однокоренные слова	1	Корень слова, признаки однокоренных слов	Знать о лексическом значении слова и закрепленности его в корне. Уметь различать однокоренные слова

	Окончание как изменяемая часть слова	1	Окончание как изменяемая часть слова. Грамматическое значение окончаний	Уметь определять грамматическое значение окончаний в различных формах слов
	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1	Окончание как изменяемая часть слова. Смысловая связь между словами в предложении при помощи окончаний	Знать способы словоизменения. Уметь выделять окончание
	Приставка как часть слова	1	Приставка как значимая часть слова. Членение слова на морфемы	Уметь выделять приставку в слове
	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	Приставка как словообразовательная морфема. Членение слова на морфемы. Словарная работа	Знать словообразовательную роль приставки. Уметь выделять приставки в слове
	Суффикс как часть слова	1	Суффикс как значимая часть слова и как словообразовательная морфема. Членение слова на морфемы	Уметь выделять суффиксы в слове
	Разбор слов по составу	1	Алгоритм разбора слова по составу	Уметь выполнять разбор слова по составу
	Контрольный диктант по итогам 1-ой четверти	1	Проверка знаний, умений и навыков по итогам 1-ой четверти	Уметь применять на практике изученные правила
	Работа над ошибками	1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте, коррекция недочетов	Уметь видеть, объяснять и исправлять ошибки, применять знания на практике
	Написание гласных в корне однокоренных слов	1	Способы проверки написания безударных гласных в корне слова	Уметь применять на практике правила правописания гласных в корне однокоренных слов
	Проверяемые и проверочные слова	1	Проверочные слова в группе однокоренных слов	Уметь применять на практике правила

				правописания проверяемых и проверочных слов
	Проверка безударных гласных в корне	1	Способы проверки написания безударных гласных в корне слова	Уметь применять на практике правила правописания безударных гласных в корне слова
	Развитие речи. Работа с деформированным текстом	1	Восстановление деформированного текста по отдельным его частям путем правильной расстановки предложений в тексте и слов в предложении	Уметь писать изложение по коллективно составленному плану
	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1	Написание согласных в корне однокоренных слов вне зависимости от произношения. Способы проверки написания сомнительных согласных в корне однокоренных слов	Уметь распознавать слова с глухими и звонкими согласными, требующими проверки. Знать способы проверки сомнительных согласных в корне
	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	Способы проверки написания парных звонких и глухих согласных в корне слова	Уметь распознавать слова с глухими и звонкими согласными, требующими проверки. Знать способы проверки сомнительных согласных в корне
	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1	Способы проверки написания безударных гласных и сомнительных согласных в корне	Уметь применять изученные правила на практике
	Приставка и предлог	1	Состав слова (корень, окончание, приставка, суффикс). Распознавание	Уметь отличать предлог от приставки,

			приставки и предлога. Словарная работа	правильно писать предлоги и приставки, разбирать слово по составу
	Различение приставки и предлога	1	Правила различения приставки и предлога на письме. Словарная работа	Уметь различать приставки и предлоги, правильно употреблять их в речи и писать
	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1	Единообразное написание приставок, независимо от произношения	Уметь писать приставки всегда одинаково, независимо от произношения (графически верно), писать слитно
	Правописание гласных в приставках	1	Правописание приставки всегда одинаково, независимо от их произношения, и слитно; распознавание приставки в слове	Знать правило правописания гласных в приставках. Уметь писать приставки всегда одинаково, независимо от произношения (графически верно), писать слитно
	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1	Способы проверки написания безударных гласных в корне и приставке	Знать правило правописания безударных гласных в корне и приставке. Уметь распознавать безударные гласные в корне и приставке
	Развитие речи. Текст. Деление текста на части по данному плану	1	Основные признаки текста. Деление текста на логически завершенные части по данному плану. Словарная работа	Уметь анализировать содержание текста, делить текст на смысловые части, определять их последовательность согласно

				данному плану
	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	Неизменяемые орфограммы в приставках	Уметь писать приставки всегда одинаково, независимо от произношения (графически верно), писать слитно
	Правописание приставок на согласную	1	Неизменяемые орфограммы в приставках; правила написания согласных в приставках	Уметь писать приставки всегда одинаково, независимо от произношения (графически верно), писать слитно
	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками	1	Приставка как значимая часть слова; правописание слов с разделительным твёрдым знаком после приставок	Знать правило написания разделительного твердого знака (ъ) после приставок. Уметь применять правило на практике
	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ъ) и без него	1	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком после приставок	Знать правило написания ъ после приставок. Уметь применять правило на практике
	Состав слова. Закрепление знаний	1	Орфограммы в корне слова, приставках. Алгоритм разбора слова по составу	Уметь применять изученные правила на практике
	Самостоятельная работа	1	Проверка знаний по теме «Правописание гласных и согласных в корне»	Уметь применять на письме изученные орфографические правила
	Развитие речи. Деловое письмо: объявление	1	Правила оформления деловых бумаг	Знать виды делового письма. Уметь составлять деловые бумаги
	Существительное, прилагательное, глагол	1	Классификация частей речи, определение по вопросу и значению. Словарная работа	Знать части речи. Уметь различать части речи

	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1	Классификация частей речи в предложении по вопросу и значению	Уметь различать части речи по вопросу, значению, морфологическим признакам
	Значение существительных в речи	1	Имя существительное как самостоятельная часть речи. Роль существительных в речи	Уметь опознавать имя существительное среди других частей речи
	Существительные, обозначающие явления природы	1	Признаки существительных, обозначающих явления природы. Словарная работа	Уметь находить существительные, обозначающие явления природы
	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	Определение существительных, называющих один и тот же предмет по-разному	Уметь находить существительные, называющие один и тот же предмет по-разному
	Существительные, противоположные по значению	1	Существительные - антонимы	Уметь подбирать существительные, противоположные по значению, находить их в тексте, употреблять в своей речи
	Различение существительных по родам	1	Род как постоянный признак имён существительных. Приемы распознавания рода имен существительных. Определение рода имён существительных путем подстановки личного и притяжательного местоимения. Словарная работа	Уметь различать мужской, женский и средний род имён существительных
	Изменение существительных по числам	1	Формы числа имён существительных. Определение **числа имен существительных** и изменение имен	Уметь определять число имен существительных

			существительных по числам	
	Контрольный диктант по итогам 2-ой четверти	1	Проверка знаний, умений и навыков по итогам 2-ой четверти	Уметь применять на практике изученные правила
	Работа над ошибками	1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте, коррекция недочетов	Уметь видеть, объяснять и исправлять ошибки, применять знания на практике
	Существительные собственные и нарицательные	1	Нарицательные и собственные имена существительные Основное назначение имен собственных	Уметь разграничивать имена собственные и нарицательные, правильно писать их
	Большая буква в именах собственных	1	Большая буква в именах собственных	Уметь правильно писать имена собственные с заглавной (прописной) буквы
	Кавычки в именах собственных	1	Оформление собственных наименований на письме	Уметь правильно писать имена собственные с заглавной (прописной) буквы, в кавычках
	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1	Различение написаний существительных собственных и нарицательных. Словарная работа	Уметь распознавать собственные и нарицательные имена существительные, различать имена собственные и собственные наименования, правильно оформлять собственные

				наименования на письме
	Имя существительное. Закрепление знаний	1	Грамматические признаки имени существительного	Уметь применять на письме изученные орфографические правила. Уметь обобщать пройденное
	Развитие речи. Сочинение по коллективно составленному плану на материале имеющихся знаний	1	Структура текста. Составление текста по плану на материале имеющихся знаний в определённой композиционной форме; отображение речевых средств	Уметь писать сочинение по коллективно составленному плану на материале имеющихся знаний
	Понятие о склонении	1	Склонение имен существительных. Система падежей в русском языке	Уметь определять падеж имени существительного
	Определение падежей существительных по вопросам	1	Алгоритм определения падежей имен существительных	Уметь определять падеж имени существительного по вопросам
	Именительный падеж – кто? что?	1	Распознавание именительного падежа, в котором употреблено имя существительное, по падежному вопросу	Уметь определять падеж имени существительного
	Родительный падеж – кого? чего?	1	Распознавание родительного падежа, в котором употреблено имя существительное, по падежному вопросу и предлогу	Уметь определять падеж имени существительного по вопросу
	Дательный падеж – кому? чему?	1	Распознавание дательного падежа, в котором употреблено имя существительное, по падежному вопросу и предлогу	Уметь определять падеж имени существительного по вопросу

	Винительный падеж – кого? что?	1	Распознавание винительного падежа, в котором употреблено имя существительное, по падежному вопросу. Словарная работа	Уметь определять падеж имени существительного по вопросу
	Творительный падеж – кем? чем?	1	Распознавание творительного падежа, в котором употреблено имя существительное, по падежному вопросу и предлогу	Уметь определять падеж имени существительного по вопросу
	Предложный падеж – о ком? о чем?	1	Распознавание предложного падежа, в котором употреблено имя существительное, по падежному вопросу и предлогу. Словарная работа	Уметь определить падеж имени существительного по вопросу
	Развитие речи. Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1	Структура текста. Определение основной мысли текста. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	Уметь определять основную мысль текста; находить предложения, в которых она выражены; подтверждать дополнительными фактами
	Понятие о начальной форме	1	Начальная форма имени существительного. Различение начальной формы **существительных** о т косвенных падежей	Уметь определять начальную форму имен существительных
	Постановка существительных в начальную форму	1	Постановка имен существительных, стоящих в косвенных падежах, в начальную форму	Уметь ставить существительное, стоящее в косвенном падеже, в начальную форму (именительный падеж, единственное число)
	Изменение существительных по падежам.	1	Грамматические признаки имени существительного - падеж	Уметь изменять существительные по падежам,

	Закрепление полученных знаний			различать падежи по вопросам
	Повторительно–обобщающий урок по теме «Изменение существительных по падежам». Контрольные вопросы и задания	1	Морфологические признаки имен существительных	Уметь применять на практике изученные правила. Уметь обобщать пройденное
	Проверочная работа	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Имя существительное»	Знать теоретический материал, применять изученные правила
	Работа над ошибками	1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте, коррекция недочетов	Уметь видеть, объяснять и исправлять ошибки, применять знания на практике
	Значение прилагательных в речи	1	Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Роль прилагательных в речи	Знать роль прилагательных в речи и в предложении, приводить примеры
	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1	Выразительные возможности имен прилагательных при описании явлений природы	Уметь использовать прилагательные при описании явлений природы
	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1	Выразительные возможности имен прилагательных при описании человека, животных	Уметь употреблять имена прилагательные при описании человека, животных
	Прилагательные, противоположные по значению	1	Прилагательные - антонимы и их роли в речи	Уметь подбирать прилагательные, противоположные по смыслу
	Изменение прилагательных по родам	1	Категория рода имён прилагательных	Уметь определять род имен прилагательных,

				правильно ставить вопросы от существительного, с которым связано прилагательное по смыслу
	Окончания прилагательных мужского рода	1	Правописание родовых окончаний прилагательных	Уметь изменять имена прилагательные по родам и правильно писать окончания имён прилагательных мужского рода
	Окончания прилагательных женского рода	1	Правописание родовых окончаний прилагательных	Уметь изменять имена прилагательные по родам и правильно писать окончания имён прилагательных женского рода
	Окончания прилагательных среднего рода	1	Правописание родовых окончаний прилагательных. **Словарная работа**	Уметь изменять имена прилагательные по родам и правильно писать окончания имён прилагательных среднего рода
	Определение родовых окончаний прилагательных	1	Распознавание рода имен прилагательных. Выделение родовых окончаний имен прилагательных	Уметь изменять имена прилагательные по родам и правильно писать родовые окончания имён прилагательных
	Самостоятельная работа	1	Проверка знаний по теме «Изменение прилагательных по родам и числам»	Уметь применять на письме изученные орфографические правила
	Изменение прилагательных по числам	1	Категория числа имен прилагательных; связь имени прилагательного и именем существительным.	Уметь определять число имени прилагательного, составлять

			Словарная работа	словосочетания из имен прилагательных и имен существительных
	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний	1	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе	Уметь применять изученные правила на практике
	Понятие о склонении прилагательных	1	Склонение имен прилагательных. Система падежей в русском языке	Уметь определять падеж имён прилагательных, изменять прилагательные по падежам
	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже	Знать о согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Уметь правильно писать окончания прилагательных, используя вопросы, заданные от определяемого слова
	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	Падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в форме именительного падежа единственного числа	Знать особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже. Уметь определять род, число, падеж имени прилагательного, правильно писать окончания прилагательных, используя вопросы определяемого слова
	Родительный падеж прилагательных	1	Падежные окончания имен прилагательных мужского и	Знать особенности

	мужского и среднего рода		среднего рода в форме родительного падежа единственного числа	склонения прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже. Уметь определять род, число, падеж имени прилагательного, правильно писать окончания прилагательных, используя вопросы определяемого слова
	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	Падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в форме дательного падежа единственного числа	Знать особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже. Уметь определять род, число, падеж имени прилагательного, правильно писать окончания прилагательных, используя вопросы определяемого слова
	Контрольный диктант по итогам III четверти	1	Проверка знаний, умений и навыков по итогам 3-ей четверти	Уметь применять изученный материал на письме; соблюдать основные правила орфографии
	Работа над ошибками	1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте, коррекция недочетов	Уметь видеть, объяснять и исправлять ошибки, применять знания на практике

	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	Падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в форме винительного падежа единственного числа	Знать особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода в винительном падеже. Уметь определять род, число, падеж имени прилагательного, правильно писать окончания прилагательных, используя вопросы определяемого слова
	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	Падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в форме творительного падежа единственного числа	Знать особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода в творительном падеже. Уметь определять род, число, падеж имени прилагательного, правильно писать окончания прилагательных, используя вопросы определяемого слова
	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	Падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в форме предложного падежа единственного числа. Словарная работа	Знать особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода в предложном падеже. Уметь определять род, число, падеж имени прилагательного, правильно писать

				окончания прилагательных, используя вопросы определяемого слова
	Развитие речи. Обучающее из ложение	1	Воспроизведение и оформление прослушанного и прочитанного текста по составленному плану	Уметь запоминать содержание текста, выделять главное, передавать содержание на письме
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний	1	Падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа	Уметь применять изученные правила на практике
	Развитие речи. Деловое письмо: заметка	1	Правила оформления деловых бумаг	Знать виды делового письма. Уметь составлять деловые бумаги
	Значение глагола в речи	1	Глагол как самостоятельная часть речи. Роль глагола в речи	Уметь находить глаголы в тексте. Уметь использовать в речи глаголы разных значений
	Глаголы, противоположные по значению	1	Глаголы-антонимы	Уметь правильно подбирать глаголы-антонимы и пользоваться ими в устной и письменной речи
	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1	Дифференциация частей речи. Словарная работа	Уметь распознавать имя существительное, имя прилагательное и глагол
	Настоящее время глагола	1	Временные формы глагола. Признаки глаголов настоящего времени	Уметь различать временные формы глагола и правильно их употреблять

	Прошедшее время глагола	1	Признаки глаголов прошедшего времени	Уметь различать временные формы глагола и правильно их употреблять
	Будущее время глагола	1	Признаки глаголов будущего времени	Уметь различать временные формы глагола и правильно их употреблять
	Различение глаголов по временам	1	Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов	Уметь различать временные формы глагола и правильно их употреблять
	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	Категория числа глаголов настоящего времени	Уметь определять время глаголов. Уметь изменять глаголы настоящего времени по числам
	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	Категория числа глаголов будущего времени. Словарная работа	Уметь определять время глаголов. Уметь изменять глаголы будущего времени по числам
	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	Категория числа глаголов прошедшего времени	Уметь определять время глаголов. Уметь изменять глаголы прошедшего времени по числам
	Развитие речи. Текст. Связь частей в тексте	1	Структура текста. Способы и средства связи частей в тексте	Уметь составлять текст, используя слова, соблюдать последовательность предложений в тексте
	Глагол. Закрепление знаний	1	Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола	Уметь применять изученные правила на практике
	Контрольный диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Глагол»	Уметь применять изученные

				правила на письме; соблюдать основные правила орфографии
	Работа над ошибками	1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте, коррекция недочетов	Уметь видеть, объяснять, исправлять ошибки
	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Словарная работа	Уметь находить в тексте и составлять самостоятельно повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения
	Определение однородных членов предложения	1	Признаки однородных членов, средства связи их в предложении	Знать признаки однородных членов предложения. Уметь определять однородные члены предложения
	Однородные члены предложения без союзов	1	Признаки однородных членов, средства связи их в предложении. Знаки препинания в предложении с однородными членами	Уметь находить однородные члены; обосновывать постановку знаков препинания при однородных членах
	Однородные члены предложения с союзом ***и***	1	Признаки однородных членов, средства связи их в предложении. Знаки препинания в предложении с однородными членами	Знать опознавательные признаки однородных членов предложения. Уметь находить однородные члены, соблюдать правильную интонацию при чтении предложений с однородными членами;

				обосновывать постановку знаков препинания при однородных членах
	Однородные члены предложения без союзов и с союзом ***и***	1	Признаки однородных членов, средства связи их в предложении. Знаки препинания в предложении с однородными членами	Знать опознавательные признаки однородных членов предложения. Уметь находить однородные члены, соблюдать правильную интонацию при чтении предложений с однородными членами; обосновывать постановку знаков препинания при однородных членах
	Знакомство с обращением	1	Обращение, его роль; интонация предложений с обращениями; знаки препинания при обращении	Знать, что такое обращение, уметь находить обращение в предложении. Уметь выделять обращения интонацией
	Место обращения в предложении	1	Обращение, знаки препинания при обращении, место обращения в предложении. Словарная работа	Уметь находить обращение в предложении, ставить знаки препинания в предложениях с обращением
	Предложение. Закрепление знаний	1	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Главные и второстепенные члены. Знаки препинания при однородных членах и обращении	Уметь применять изученные правила на практике

	Тренировочные упражнения	1	Систематизация сведений о предложении	Уметь применять на практике изученные правила
	Контрольный диктант по итогам учебного года	1	Проверка знаний, умений и навыков по итогам года	Уметь применять изученный материал на письме; соблюдать основные правила орфографии
	Работа над ошибками	1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте, коррекция недочетов	Уметь видеть, объяснять и исправлять ошибки, применять знания на практике
	Развитие речи. Деловое письмо. Письмо другу, подруге	1	Правила оформления деловых бумаг	Знать виды делового письма. Уметь составлять деловые бумаги
	Состав слова	1	Алгоритм разбора слова по составу	Уметь применять на практике изученные правила
	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1	Правила правописания гласных и согласных в корне и приставке	Уметь применять на практике изученные правила
	Имя существительное	1	Имя существительное как часть речи. Грамматические признаки существительного	Уметь применять на практике изученные правила
	Имя прилагательное	1	Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки прилагательного	Уметь применять на практике изученные правила
	Глагол	1	Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола	Уметь применять на практике изученные правила
	Повторение пройденного материала за год. Контрольные вопросы и задания	1	Обобщение изученного материала за год	Уметь применять изученные грамматические правила. Уметь обобщать пройденное