5. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Солерудниковская гимназия, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБОУ Солерудниковская гимназия на 2021-2022 учебный год составлен на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- Рекомендации по формированию учебного плана (письмо министерства образования Иркутской области от «07» июля 2020 года № 02-55-6325/20);
- Примерная АООП для детей с ЗПР МБОУ Солерудниковская гимназия;
- Устав МБОУ Солерудниковская гимназия.

Приоритеты, заложенные в учебный план 2021-2022 учебного года

1. Необходимость учёта индивидуальных способностей учащихся с ЗПР, с различным уровнем знаний и умений.

2. Необходимость учёта состояния здоровья учащихся (соблюдение гигиенических требований к максимальным величинам недельной нагрузки).

Школа осуществляет образование учащихся с ЗПР в объеме начального общего и основного общего образования по адаптированной общеобразовательной программе «Школа России». Продолжительность обучения на уровне НОО – 4 года (5 лет).

В МБОУ Солерудниковская гимназия учащиеся с задержкой психического развития обучаются в общеобразовательных классах.

В соответствии с рекомендациями ПМПК запланирована коррекционная работа. Занятия с психологом по развитию психических познавательных процессов, по коррекции эмоционально-волевых нарушений. Занятия с логопедом по коррекции устной и письменной речи. Созданы специальные условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

– Учебный план для учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе составлен на основе ФГОС ОВЗ и примерной АООП для детей с ЗПР, для учащихся 5-9 классов составлен на основе рекомендаций по формированию учебного плана (письмо министерства образования Иркутской области от «07» июля 2020 года № 02-55-6325/20) и санитарно-эпидемиологических требований к организации обучения обучающихся с ОВЗ (СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ).

Учебный план МБОУ Солерудниковская гимназия, реализующей образование по АООП для детей с ЗПР в условиях общеобразовательного класса, на 2021-2022 учебный год учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое обеспечение гимназии.

Продолжительность урока в 1 классах 35 минут (1 полугодие), во 2-9 классах составляет 40 минут. Занятия проходят в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах и в режиме 6-дневной учебной недели в 5-9 классах.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Количество учащихся в МБОУ Солерудниковская гимназия, обучающихся по АООП с ЗПР в 2021-2022 учебном году

Класс	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Количество учащихся		2	4	5	1	4	1	1	3

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений обеспечивают реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. Данная часть учебного плана, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными занятиями) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится в 1-9 классах по 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-

развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается

Характеристика учебного плана начального общего образования

Учебный план для учащихся 1-4 классов, которые обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования разработан на основе учебного плана ФГОС ОВЗ. План включает образовательные дисциплины, часы коррекционной подготовки. Учебный план обеспечивает полноценное усвоение основных базисных предметов и коррекцию недостатков психофизического развития учащихся младшего школьного возраста.

МБОУ Солерудниковская гимназия осуществляет обучение учащихся по программам «Школа России», «Гармония».

Изучение учебного предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Изучение предметов эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной

природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Учебный предмет «Физическая культура» на уровне начального общего образования изучается на базовом уровне.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
-воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Для проведения ритмики и коррекционных занятий учащиеся 1-4-х классов объединены в группы от 1 до 7 человек.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Коррекция психических процессов»» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается 1 час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам русский язык, математика.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, в очно-заочной форме, а также с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, испытывающих трудности освоения одного-двух учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Характеристика учебного плана основного общего образования

Продолжительность обучения детей с ЗПР на уровне ООО 5 лет. Учащиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы по адаптированным общеобразовательным программам, коррекционно-развивающей направленности для детей с ЗПР. Учащиеся 9-го класса участвуют в государственной итоговой аттестации и сдают обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ (как дети с ОВЗ).

При успешной сдаче экзаменов получают аттестат об основном общем образовании государственного образца.

Учебный план 5-9 классов предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Эффективность обучения детей с ЗПР в 5-9 общеобразовательных классах обеспечена адекватными условиями: корректировкой учебной программы, коррекционными приемами и методами обучения и воспитания.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, основами литературоведения и на обеспечение подготовки учащихся к обязательной итоговой аттестации (сочинение или изложение с элементами сочинения).

В 5-х классах в учебном плане обязательная часть (27,5 часов), в 6-х классах (28,5 часов) определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО. Изучение предмета «Родной язык» вводится с первого года обучения на данном уровне в 5-6 классах (1 час в неделю).

Часы учебного плана отведенные на изучения родной литературы перераспределены на изучение других предметов: в 5 классе на обществознание, в 6 классе на русский язык, в 7,8,9 классах на иностранный язык. Часы отведенные на изучение родного языка перераспределены на изучение в 7, 8 классах на биологию, в 9 классе на литературу.

Количество часов, отводимое на предмет «Математика» соответствует норме.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах объединяет в себе изучение алгебры и геометрии. Временные рамки изучения программы по учебнику алгебры и по учебнику геометрии определяет учитель в своей рабочей программе для учащихся с ЗПР на весь учебный год (может использовать модульное обучение или поурочное обучение математике). Данный предмет ориентирован на подготовку учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации и успешное дальнейшее обучение в образовательных организациях. По математике в 5-9 классах обязательные итоговые письменные контрольные работы три раза в год: сентябрь – входная контрольная работа, декабрь – полугодовая контрольная работа, май – итоговая контрольная работа.

Объем учебного времени для изучения предмета «Иностранный язык», достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне и изучается в 5-6 классах по 2 часа в неделю, в 7-9 классах по 3 часа в неделю.

В 5-9 классах введен предмет «Информатика» (1 час в неделю), направлен на обеспечение общей компьютерной грамотности учащихся.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» (5-9 класс) представлен курсами история России и всеобщая история, которые изучаются в концентрической модели исторического образования в течение 2 часов в неделю и курса «Обществознание» по 1 часу в неделю. Этот курс формирует у обучающихся нравственные качества и правовые нормы жизни.

Учебный предмет «География» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, 7-9 классах по 2 часа. В учебной программе по географии обязательным является рассмотрение тем по экологии.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебный предмет «Биология» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

Учебный предмет «Химия» в 8-9 классе предполагает изучение неорганической химии и общих основ органической химии, по 2 часа в неделю.

В 7-9 классах учебный предмет «Физика» изучается 2 часа в неделю.

Всё обучение в 5-9 классах имеет коррекционно-развивающий характер. В качестве обязательных знаний с целью формирования художественно-творческой активности школьников, а также развития внимания, мышления, пространственного воображения и подготовки к восприятию курсов математики.

В 5-7 классах «Изобразительное искусство» изучается по 0,5 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на выполнение спортивных нормативов, кроме того, в содержание программы включен материал по теории физической культуры, а также мотивационные уроки, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников.

Количество часов по предмету «Физическая культура» в объёме 3 часа в неделю.

В 8-9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются по 1 часу в неделю, содержание которого направленно на формирование здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

Важное значение для социальной адаптации, нормализации деятельности обучающихся имеют уроки «Технологии». В 5-7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Из общего количества часов выделены часы: в 5-8 классах по 1 часу в неделю на музыку.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-7 классах отводится по 1,5 часа, в 8 классе - 2 часа, в 9 классе -3 часа.

В целях осуществления преемственности в преподавании истории России из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе выделен дополнительный час на реализацию программы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. На её изучение из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе отведено по 0,5 часа.

С целью формирования и развития у обучающихся здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 0,5 часа в неделю в 5 классе, по 1 часу – в 6-7 классах.

Содержание предмета «Технология» направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических компетентностей, освоение конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Учитывая направленность предмета на развитие широкого спектра универсальных учебных действий, в 8 классе на реализацию

программы по технологии выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе с целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся вводится курс «Черчение» и дополнительный час на изучение предмета «Физика». Данные курсы помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся.

С целью овладения школьниками навыками рисования и эстетического, нравственного развития в 5- 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета «Изобразительное искусство» выделено по 0,5 часа.

Для обучения детей по АООП для ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

«Коррекционно-развивающая область» учебного плана реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК.

Коррекционная работа предполагает занятия с логопедом, психологом.

Развивающая область организуется по направлениям развития личности:

- интеллектуальное;
- социальное;
- спортивно- оздоровительное;
- общекультурное;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность,

и осуществляется за счет часов дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и иных педагогических работников.

Формами проведения занятий внеурочной деятельности являются экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, проектная деятельность, тематические классные часы и др.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями с учетом занятости и выбора ребенка во второй половине дня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Учебный план начального общего образования

Вариант 7.1

Предметные области	**Учебные предметы** **Классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке*	0,5	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	0,5	1	1	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Смысловое чтение		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область		*5*	*5*	*5*	*5*	*20*
«Грамотеи»		1	1	1	1	4
«Думовёнок»		1	1	1	1	4
«Коррекция и развитие познавательных процессов»		1	1	1	1	4
«Коррекция устной и письменной речи»		1	1	1	1	4
«Коррекция психических процессов»		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Общеинтеллектуаль-ное направление	«Чтение с увлечением» «Занимательная математика»	1	1	1	1	4

Спортивно-оздоровительное направление	Соревнования Подвижные игры	1	1	1	1	4
Социальное направление	«Умелые ручки» «Знакомые незнакомцы»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	Народное творчество	1	1	1	1	4
Общекультурное		1	1	1	1	1
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Учебный план начального общего образования

Вариант 7.2

Предметные области	**Учебны предметы Классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	4	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	-	-	2
	Литературное чтение на родном языке*	1	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	22	22	22	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	88
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область		*7*	*7*	*7*	*7*	*28*

«Грамотеи»		1	1	1	1	4
«Думовёнок»		1	1	1	1	4
«Коррекция и развитие познавательных процессов»		1	1	1	1	4
«Коррекция устной и письменной речи»		1	1	1	1	4
«Коррекция психических процессов»		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12
Общеинтеллектуаль-ное направление	«Чтение с увлечением» «Занимательная математика»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	Соревнования Подвижные игры	1	1	1	1	4
Социальное направление	«Умелые ручки» «Знакомые незнакомцы»	1	1	1	1	4
Духовно-нравствен-ное направление	Народное творчество	1	1	1	1	4
Общекультурное		1	1	1	1	1
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

К оплате

Машинцева Е.А. 2 ч
Канина Л.А. 2 ч
Рягина А.С. 2 ч
Боброва Е.А. 2 ч
Мачнова А.А. 2 ч

Итого 10 часов

Учебный план МБОУ Солерудниковская гимназия, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, на 2021-2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** **Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
		1 уч.	**4 уч.**	**1 уч.**	**1 уч.**	**3 уч.**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6**	4	3	3	21
	Литература	2	2	2	2	3**	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	-	-	-	2
	Родная литература*	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	3**	3**	3**	13
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1**	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2**	2**	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**27,5**	**28,5**	**30,5**	**31**	**30**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1,5**	**1,5**	**1,5**	**2**	**3**	**9,5**
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	1	1	-	-	2,5
Изобразительное искусств		0,5	0,5	0,5	1	-	2,5
ОДНКНР		0,5	-	-	-	-	0,5
Технология		-	-	-	1	-	1
Физика		-	-	-	-	1	1
История		-	-	-	-	1	1
Черчение		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Итого суммарное количество часов		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Внеурочная деятельность:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающая область: логопедические занятия (2 ч.) психокоррекционные занятия (2 ч.) ритмика (1 ч.)	5	5	5	5	5	25
Развивающая область: спортивно-оздоровительное (2 ч.) социальное (2 ч.) интеллектуальное (1 ч.)	5	5	5	5	5	25
ИТОГО	**39**	**40**	**42**	**43**	**43**	**207**

* - при отсутствии условий часы можно перераспределить на другие предметы.

** - часы отведенные на изучения родной литературы перераспределены на изучение других предметов: в 5 классе на обществознание, в 6 классе на русский язык, в 7,8,9 классах на иностранный язык. Часы отведенные на изучение родного языка перераспределены на изучение в 7, 8 классах на биологию, в 9 классе на литературу.

К оплате:

Шабалина В.Е. 2 часа

Итого: 2 часа